

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERILAKU PROSOSIAL  
DALAM IPS DAN LINGKUNGAN KELUARGA, TERHADAP  
PENGUATAN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK SMP**

**(Penelitian Survey di SMP Se-Kabupaten Subang)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh :**

**TATANG ROHANA  
NIM 1404567**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERILAKU PROSOSIAL  
DALAM IPS DAN LINGKUNGAN KELUARGA, TERHADAP  
PENGUATAN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK SMP  
(Penelitian Survey di SMP Se-Kabupaten Subang)**

Oleh  
Tatang Rohana

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2003

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPS

© Tatang Rohana 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TATANG ROHANA

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERILAKU PROSOSIAL  
DALAM IPS DAN LINGKUNGAN KELUARGA, TERHADAP  
PENGUATAN MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK SMP  
(Penelitian Survey di SMP se Kabupaten Subang)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing

Prof. Dr. Hj. ENOK MARYANI, M.S.

NIP. 19600121 198503 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. NANA SUPRIATNA, M.Ed.

NIP. 19611014 198601 1 001